5	教育庁	有害情報から子供を守るための情報教育等の推進	
事業概要	1 学校非公式サイト等の監視(平成21年6月から平成23年3月まで) 都内全公立学校2,200校を対象に、学校非公式サイト等の検索及び監視業務を行い、検出した不適切な書き込みについて、そのリスクレベルに応じて対応するとともに、不適切な書き込みの削除要請を行う。 2 インターネット・携帯電話利用に関する実態調査(平成22年2月) 都内公立学校の児童・生徒、その保護者、教員を対象に、インターネット等の利用状況及びその学校生活への影響等について、抽出による調査を行う。 3 有害情報から子供を守るための対策検討委員会(年2回) 有識者や学校の代表等の委員で構成する対策検討委員会を設置し、有害情報から子供を守るための具体的対策を検討する。		
これまでの経過	実態調査の紹介を表現である。 実態調査の犯罪での携帯ンチ供のでは、 子供のでは、 子供のでは、 子供のでは、 子供のでは、 子供のでは、 子供のでは、 子供のでは、 子供のでは、 子に、 一、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	一ネット・携帯電話に係るトラブルの対応について(通知) [平成20年10月9日果公表及び児童・生徒、保護者、教員、関係業者へのアピール文発出対策シンポジウム開催 [平成20年11月26日] (警視庁と連携)話の利用に係る取組について(通知) [平成21年1月8日] 「一ネット・携帯電話利用に係る指導資料を全教員へ配布 [平成21年1月] む)での啓発広告「本当に必要ですか?子供にケータイ?」 [平成21年2月] 「2000年及に本当に必要ですか?子供にケータイ?」 [平成21年2月] 「2000年及に本当に必要ですか?子供にケータイ?」 [平成21年2月] 「2000年及促進および適切な利用のためについて(依頼) [平成21年3月16日] 「2000年成21年3月16日] 「2000年成21年3月]・安全教育プログラム [平成21年3月] を2000年成21年3月]・安全教育プログラム [平成21年3月] を2000年度に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律 [平成21を踏まえた指導の検討の教育」(小・中学生版)での啓発活動 [平成21年4月] 「2000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年で、1000年	
現在の進行状況	検出ででは、 検知では、 大変ででは、 大変ででは、 大変ででは、 大変ででは、 では、 大変ででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		
今後の見通し	実態調査結果を守るための。 2 インターネット・ インターネット・ インターを校ネット・ インタが表別では、 インタが表別では、 平が、また。 4 有害情を必ずる。 インターでは、 インターでは、 インターでは、 では、する。 インターでは、 では、する。 インターでは、 では、する。 インターでは、する。 インターでは、する。 インターでは、する。 インターでは、する。 インのに、する。 インターでは、する。 インのに、する。 インのに、する。 インターでは、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、する。 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 インのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 イとのに、 ・	ト・携帯電話利用に関する実態調査の結果公表(平成22年5月) 会を公表するとともに、その結果を踏まえて、平成22年度の有害情報から子供 策検討委員会において、引き続き具体的対策を検討する。 ・ト等の適正な利用に関する児童・生徒向け指導資料を活用した指導 (平成22年4月) ※ 指導資料は平成22年3月に配わる。 ・ いて、配布した指導資料を活用し、朝の会や帰りの会、学級活動等において、等の適正な利用に関する指導を行うよう通知する。 ・ イト等の検索及び監視等の継続(平成23年3月31日まで) に引き続き、学校非公式サイト等の監視業務を行う。児童・生徒への指導、保護 ・ 発に資するよう、監視結果を、毎月公表していく。 ・ 子供を守るための対策検討委員会(年2回、平成22年5月に第1回開催) ・ ト・携帯電話利用に関する実態調査及び学校非公式サイト等の検索及び監視等 ・ 、引き続き、児童・生徒用指導資料の作成・配布などの具体的対策を検討して	
問	い合わせ先	<b>教育庁指導部指導企画課</b> 電話 03-5320-6848	